

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Đại học Quản trị kinh doanh

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 762/QĐ-ĐHTB, ngày 01 tháng 12 năm 2021 của Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần bằng tiếng Việt: **KINH TẾ PHÁT TRIỂN**
- Tên học phần bằng tiếng Anh: Development economics
- Mã học phần: 0101002987. Số tín chỉ (Lý thuyết/thực hành/tự nghiên cứu): 2 (2,0,4)
- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh. Trình độ đào tạo: Đại học. Hình thức đào tạo: Chính quy
- Yêu cầu của học phần: Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết: Không
- Các học phần học trước: Kinh tế vĩ mô
- Các học phần học song hành:
- Các yêu cầu khác đối với học phần (nếu có):
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 18 giờ
 - + Làm bài tập trên lớp: 4 giờ
 - + Thảo luận: 6 giờ
 - + Thực hành, thực tậpgiờ (phòng thực hành, thực tế ở hiện trường...):
 - + Hoạt động theo nhóm:giờ
 - + Kiểm tra trên lớp: 2 giờ
 - + Tự học: 90 giờ
- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Kinh tế

2. Mô tả học phần

Học phần mở đầu với việc phân tích sự phân phối thu nhập trên thế giới, so sánh mức sống của các nhóm quốc gia khác nhau và phân loại các nhóm nước trên thế giới, đồng thời so sánh trình độ phát triển các nhóm quốc gia đó. Chương 2 đề cập đến các mô hình tăng trưởng kinh tế. Chương 3 tập trung tới chỉ tiêu đánh giá phúc lợi con người, vấn đề nghèo đói và bất bình đẳng tại các quốc gia đang phát triển. Chương 4 phân tích vai trò của các nguồn lực kinh tế đối với sự phát triển kinh tế trong đó có nguồn lao động, tài nguyên thiên nhiên, vốn và khoa học công nghệ. Chương cuối cùng phân tích vai trò của ngoại thương đối với phát triển kinh tế đặc biệt nghiên cứu các chiến lược ngoại thương ở các quốc gia đang phát triển.

3. Mục tiêu của học phần

Mã số	Mô tả mục tiêu học phần	CDR của CTĐT PLOs	Mức độ
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Có kiến thức cơ bản về tăng trưởng kinh tế, cải thiện các vấn đề xã hội cũng như các vấn đề về môi trường ở các nước đang phát triển.	PLO1.2.1 PLO1.5.1	4/5
	Vận dụng các vấn đề chủ yếu của kinh tế phát triển trong điều kiện thực tiễn tại Việt Nam là một nước đang phát triển	PLO1.5.2	4/5
G2	Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào các môn học tiếp theo và các công việc thực tiễn như: Phân tích vai trò của từng nguồn lực với tăng trưởng kinh tế, nghèo đói và bất bình đẳng tại những nước đang phát triển	PLO2.1.1	4/5
	Có kỹ năng phân tích và vận dụng các vấn đề chủ yếu của kinh tế phát triển	PLO2.2.1	4/5
	Có khả năng đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn lực của nền kinh tế	PLO2.2.2	4/5
G3	Có khả năng tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kinh nghiệm để tiếp tục học cao hơn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.	PLO3.1	4/5
	Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân, tôn trọng và chấp hành pháp luật, có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần hợp tác.	PLO3.2	4/5

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu học phần	Chuẩn đầu ra học phần		Chuẩn đầu ra CTĐT	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
G1	CLO1.1	Làm rõ được những kiến thức cơ bản về kinh tế phát triển	PLO1.2.1	4/5
	CLO1.2	Phân tích các mô hình tăng trưởng kinh tế và vai trò của các nguồn lực với tăng trưởng kinh tế	PLO1.5.1	4/5
	CLO1.3	Vận dụng mô hình tăng trưởng kinh tế vào điều kiện thực tiễn Việt Nam	PLO1.5.2	4/5
Kỹ năng				
G2	CLO2.1	Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học vào các môn học tiếp theo và các	PLO2.1.1	4/5

		công việc thực tiễn như: Phân tích vai trò của từng nguồn lực với tăng trưởng kinh tế, nghèo đói và bất bình đẳng tại những nước đang phát triển		
	CLO2.2	Có kỹ năng phân tích và vận dụng các vấn đề chủ yếu của kinh tế phát triển	PLO2.2.1	4/5
	CLO2.3	Có khả năng đánh giá hiệu quả sử dụng nguồn lực của nền kinh tế	PLO2.2.2	4/5
Mức tự chủ và trách nhiệm				
G3	CLO3.1	Có khả năng tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kinh nghiệm để tiếp tục học cao hơn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau.	PLO3.1	4/5
	CLO3.2	Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân, tôn trọng và chấp hành pháp luật, có ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần hợp tác.	PLO3.2	4/5

5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] PGS.TS. Nguyễn Ngọc Sơn, TS. Bùi Đức Tuấn, Giáo trình Kinh tế phát triển, NXB Tài chính, 2018
Tài liệu tham khảo thêm:	[2] Ths. Phạm Thị Bích Phượng, Tập bài giảng Kinh tế phát triển, ĐH Thái Bình, 2018 [3] PGS.TS Vũ Kim Dũng, Giáo trình kinh tế vi mô, NXB Lao động, 2015 [4] GS.TS Đỗ Đức Bình, TS. Ngô Thị Tuyết Mai, Giáo trình Kinh tế quốc tế, NXB Kinh tế quốc dân, 2018
Các loại học liệu khác:	[5] PGS. TS. Nguyễn Vĩnh Thanh - TS. Phạm Tú Tài, Giáo trình Kinh tế phát triển, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, 2018

6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được	Phương pháp, hình thức học của người học
Thuyết trình, giảng giải	- Giảng viên trình chiếu, giải thích và phân tích các nội dung kiến thức theo từng bài học: giải thích các nội dung lý thuyết của bài học, phân tích các ví dụ cụ thể gắn với nội dung lý thuyết, giải đáp những thắc mắc của sinh viên giúp sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức.	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin)

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được	Phương pháp, hình thức học của người học
	<p>- Sinh viên nghiên cứu tự học trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; lắng nghe, quan sát, ghi chép nội dung bài học và nêu các câu hỏi cần thiết.</p>		
<p>Đàm thoại, vấn đáp</p>	<p>- Giảng viên nêu các câu hỏi hướng dẫn, gợi ý, yêu cầu sinh viên trình bày cách làm, kết quả. Giảng viên nhận xét, kết luận giúp sinh viên chuẩn hóa các kiến thức kỹ năng theo nội dung của từng bài học giúp người học đạt được các chuẩn đầu ra về kiến thức</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung thảo luận trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; trình bày nội dung thảo luận và trả lời phản biện các câu hỏi của sinh viên và giảng viên trong lớp, ghi chép nội dung thảo luận để bổ sung, chỉnh sửa; Sinh viên liên hệ thực tiễn trả lời vấn đáp theo yêu cầu của giảng viên.</p>	<p>CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Trương tác</p>
<p>Hướng dẫn làm bài tập, Làm mẫu</p>	<p>- Giảng viên xây dựng hệ thống bài tập phù hợp với nội dung từng chương; giảng viên thực hiện làm một số bài tập mẫu, hướng dẫn và hỗ trợ người học giải quyết vấn đề; hướng dẫn sinh viên làm các bài tập về nhà; hướng dẫn sinh viên thực hiện các phân tích và vận dụng các vấn đề chủ yếu của kinh tế phát triển.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung bài tập trước khi lên lớp theo hướng dẫn trong đề cương chi tiết của học phần; ghi chép và làm bài tập tại lớp theo hướng dẫn của giảng viên; liên hệ thực tiễn để giải thích ý nghĩa kinh tế cho các tình huống cụ thể.</p>	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin) Trương tác - Ôn luyện, tìm kiếm, học nhóm - Giải quyết vấn đề, - Sáng tạo</p>
<p>Hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu</p>	<p>- Giảng viên giao nhiệm vụ về nhà bao gồm hệ thống bài tập, câu hỏi thảo luận</p>	<p>CLO1.2 CLO1.3</p>	<p>Chủ động tìm hiểu và khám</p>

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CDR của HP đạt được	Phương pháp, hình thức học của người học
cứu và làm bài tập	<p>nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng đã học; đồng thời hướng dẫn sinh viên tự chuẩn bị nghiên cứu kiến thức cho bài học sau trong các tài liệu tham khảo.</p> <p>- Sinh viên chuẩn bị nội dung bài mới; làm bài tập ở nhà theo yêu cầu của giảng viên và trao đổi trước lớp để làm rõ nội dung bài tập được giao.</p> <p>Giúp người học phát triển khả năng tự học, tự nghiên cứu để có thể tiếp tục học tập và nghiên cứu độc lập, từ đó đó giúp người học trở nên độc lập và tự tin hơn trong việc giải quyết vấn đề, phát triển kỹ năng quản lý thời gian và lập kế hoạch, nâng cao khả năng tìm kiếm và sử dụng thông tin, và tăng cường sự đam mê và tự tin trong học tập. Ngoài ra, việc hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu còn giúp người học phát triển khả năng học tập suốt đời và thích nghi với những thay đổi trong công việc và cuộc sống.</p>	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	phá kiến thức một cách tự nhiên, độc lập và sáng tạo. Sử dụng hiệu quả kiến thức tìm được.
Kiểm tra	Đánh giá ý thức, thái độ, khả năng tiếp nhận và vận dụng kiến thức đã học vào thực tế, đáp ứng được yêu cầu của môn học.		Ôn luyện kiến thức, kỹ năng, thông tin và cách làm bài kiểm tra.

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung		CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)		
Tuần 1	Lý thuyết	<p>Chương 1: Tổng quan về tăng trưởng và phát triển kinh tế</p> <p>1.1. Các nước đang phát triển</p> <p>1.1.1. Các nước đang phát triển trong hệ thống kinh tế thế giới</p> <p>1.1.2. Những đặc trưng cơ bản của các nước đang phát triển</p>	CLO1.1 CLO3.1

		<p>1.1.3. Sự cần thiết lựa chọn con đường phát triển</p> <p>1.1.4. Đối tượng, mục tiêu và phương pháp nghiên cứu.</p> <p>1.2. Bản chất của tăng trưởng và phát triển kinh tế</p> <p>1.2.1. Tăng trưởng kinh tế</p> <p>1.2.2. Phát triển kinh tế</p> <p>1.2.3. Phát triển bền vững</p>	
	Bài tập	Bài tập tình huống về mô hình tăng trưởng kinh tế của các nước NICS	
	Tự học	<p>- Con đường dẫn tới tăng trưởng kinh tế của các nước công nghiệp mới và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam</p> <p>- Chuẩn bị nội dung bài mới mục 1.3 và 1.4 chương 1</p>	
Tuần 2	Lý thuyết	<p>1.3. Đánh giá phát triển kinh tế</p> <p>1.3.1. Đánh giá tăng trưởng kinh tế</p> <p>1.3.2. Đánh giá cơ cấu kinh tế</p> <p>1.3.3. Đánh giá sự phát triển xã hội</p> <p>1.4. Các nhân tố tác động đến tăng trưởng và phát triển kinh tế</p> <p>1.4.1. Nhân tố kinh tế</p> <p>1.4.2. Nhân tố phi kinh tế</p>	CLO1.1 CLO3.1
	Bài tập	Làm bài tập tình huống	
	Tự học	<p>- Tìm hiểu số liệu về các chỉ tiêu đo lường tăng trưởng và phát triển kinh tế của Việt Nam</p> <p>- Chuẩn bị nội dung bài mới mục 2.1, 2.2 và 2.3 chương 2</p>	
Tuần 3	Lý thuyết	<p>Chương 2: Các mô hình tăng trưởng kinh tế</p> <p>2.1. Mô hình cổ điển về tăng trưởng kinh tế</p> <p>2.1.1. Xuất phát điểm của mô hình</p> <p>2.1.2. Các yếu tố tăng trưởng kinh tế và mối quan hệ giữa chúng</p> <p>2.1.3. Phân chia các nhóm người trong xã hội và thu nhập của những nhóm người này</p> <p>2.1.4. Quan hệ cung cầu và vai trò của chính sách kinh tế với tăng trưởng</p> <p>2.2. Mô hình của K.Marx về tăng trưởng kinh tế</p> <p>2.2.1. Các chỉ tiêu tổng hợp phản ánh sự tăng trưởng</p> <p>2.2.2. Các yếu tố tăng trưởng kinh tế</p> <p>2.2.3. Sự phân chia giai cấp trong xã hội tư bản</p> <p>2.2.4. Chu kỳ sản xuất và vai trò của chính sách kinh tế</p> <p>2.3. Mô hình tân cổ điển về tăng trưởng kinh tế</p>	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2

		2.3.1. Nội dung cơ bản của mô hình tân cổ điển về tăng trưởng kinh tế 2.3.2. Hàm sản xuất Cobb-Douglas	
	Bài tập	Bài tập tình huống về vận dụng các mô hình tăng trưởng kinh tế	
	Tự học	- Tìm hiểu các mô hình tăng trưởng kinh tế mà Việt Nam đã áp dụng - Chuẩn bị nội dung bài mới mục 2.4, 2.5 chương 2	
Tuần 4	Lý thuyết	Chương 2: Các mô hình tăng trưởng kinh tế 2.4. Mô hình của Keynes về tăng trưởng kinh tế 2.4.1. Nội dung cơ bản của mô hình 2.4.2. Mô hình Harrod-Domar 2.5. Lý thuyết về tăng trưởng hiện đại 2.5.1. Sự cân bằng của nền kinh tế 2.5.2. Các yếu tố tác động đến tăng trưởng kinh tế 2.5.3. Vai trò của chính phủ trong tăng trưởng kinh tế	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Bài tập	Làm câu hỏi trắc nghiệm	
	Tự học	- Tìm hiểu các mô hình tăng trưởng kinh tế mà Việt Nam đã áp dụng - Chuẩn bị nội dung kiểm tra định kỳ - Chuẩn bị nội dung bài mới chương 3	
Tuần 5	Lý thuyết	Chương 3: Phúc lợi cho con người và phát triển kinh tế 3.1. Tăng trưởng kinh tế và mức độ đáp ứng phúc lợi cho con người trong phát triển kinh tế 3.1.1. Tăng trưởng kinh tế và vấn đề đáp ứng phúc lợi 3.1.2. Các phương pháp phân phối 3.2. Phát triển con người và phát triển kinh tế 3.2.1. Quan điểm về phát triển con người 3.2.2. Chỉ số phát triển con người (HDI) 3.3. Bất bình đẳng và phát triển kinh tế 3.3.1. Bất bình đẳng về phân phối thu nhập 3.3.2. Bất bình đẳng giới 3.4. Nghèo khổ ở các nước đang phát triển 3.4.1. Nghèo khổ về thu nhập 3.4.2. Nghèo khổ tổng hợp 3.4.3. Chiến lược xóa đói giảm nghèo	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận		
	Kiểm tra	Kiểm tra định kỳ, nội dung chương 1, 2	
	Tự học	- Tìm hiểu về vấn đề nghèo đói và bất bình đẳng ở	

		Việt Nam - Các nhóm chuẩn bị nội dung thảo luận theo kế hoạch phân công	
Tuần 6	Lý thuyết		CLO1.1 CLO1.2
	Thảo luận	Thảo luận vấn đề nghèo đói và bất bình đẳng tại Việt Nam và các giải pháp của chính phủ.	CLO1.3 CLO1.4
	Tự học	Chuẩn bị nội dung bài mới mục 4.1 chương 4	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
Tuần 7	Lý thuyết	Chương 4: Các nguồn lực phát triển 4.1. Lao động với phát triển kinh tế 4.1.1. Quan hệ giữa lao động với phát triển kinh tế 4.1.2. Các nhân tố ảnh hưởng đến cung cầu lao động 4.1.3. Phân chia thị trường lao động ở các nước đang phát triển 4.1.4. Biện pháp chủ yếu để phát triển và sử dụng hiệu quả nguồn lao động ở Việt Nam	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Bài tập	Trả lời câu hỏi trắc nghiệm, bài tập tình huống	
	Tự học	- Thực trạng vấn đề lao động tại Việt Nam - Chuẩn bị nội dung bài mới mục 4.2 chương 4	
Tuần 8	Lý thuyết	4.2. Tài nguyên thiên nhiên với phát triển kinh tế 4.2.1. Đặc điểm và phân loại tài nguyên thiên nhiên 4.2.2. Vai trò của tài nguyên thiên nhiên 4.2.3. Tài nguyên thiên nhiên Việt Nam	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2
	Bài tập	Trả lời câu hỏi trắc nghiệm, bài tập tình huống	
	Tự học	- Thực trạng vấn đề tài nguyên thiên nhiên tại Việt Nam - Các nhóm chuẩn bị nội dung thảo luận đã được phân công	
Tuần 9	Lý thuyết		CLO1.1 CLO1.2
	Thảo luận	Thực trạng vấn đề khai thác, sử dụng tài nguyên đất, rừng, nước, năng lượng và khoáng sản ở Việt Nam	CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2
	Tự học	- Chuẩn bị nội dung bài mới mục 4.3 chương 4 - Ôn tập kiểm tra định kỳ	CLO3.1 CLO3.2
Tuần 10	Lý thuyết	4.3. Vốn với phát triển kinh tế 4.3.1. Vốn và vai trò của vốn đối với phát triển kinh tế 4.3.2. Các nguồn vốn đầu tư	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4

		4.3.3. Những giải pháp cơ bản để huy động và sử dụng vốn đầu tư cho phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam 4.4. Khoa học và công nghệ với phát triển kinh tế 4.4.1. Khoa học và công nghệ 4.4.2. Đổi mới công nghệ với phát triển kinh tế	CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận		
	Kiểm tra	Kiểm tra định kỳ, nội dung chương 3,4	
	Tự học	- Thực trạng vấn đề nghiên cứu và chuyển giao khoa học công nghệ tại Việt Nam - Các nhóm chuẩn bị nội dung thảo luận đã được phân công	
Tuần 11	Lý thuyết		CLO1.1 CLO1.2
	Thảo luận	Thực trạng vấn đề thu hút và sử dụng vốn đầu tư nước ngoài vào Việt Nam	CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	Các nhóm chuẩn bị nội dung thảo luận theo kế hoạch phân công	
Tuần 12	Lý thuyết		CLO1.1 CLO1.2
	Thảo luận	Thực trạng vấn đề chuyển giao khoa học công nghệ trong phát triển kinh tế tại Việt Nam.	CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2
	Tự học	Chuẩn bị nội dung kiến thức chương 5 mục 5.1 và 5.2	
Tuần 13	Lý thuyết	Chương 5: Ngoại thương với phát triển kinh tế 5.1. Lợi thế của hoạt động ngoại thương 5.1.1. Lợi thế tuyệt đối 5.1.2. Lợi thế so sánh 5.1.3. Tác động của ngoại thương đến tăng trưởng kinh tế 5.2. Chiến lược thay thế sản phẩm nhập khẩu 5.2.1. Điều kiện thực hiện chiến lược 5.2.2. Bảo hộ của chính phủ bằng thuế quan 5.2.3. Bảo hộ của chính phủ bằng hạn ngạch 5.2.4. Hạn chế của chiến lược	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2
	Bài tập	Trả lời câu hỏi trắc nghiệm, bài tập tình huống	

	Tự học	- Chuẩn bị nội dung kiến thức chương 5 mục 5.3 và 5.4	
Tuần 14	Lý thuyết	5.3. Chiến lược xuất khẩu sản phẩm thô 5.3.1. Tác động của chiến lược đến phát triển kinh tế 5.3.2. Trở ngại đối với sự phát triển dựa vào chiến lược xuất khẩu sản phẩm thô 5.3.3. Các giải pháp khắc phục hạn chế của chiến lược 5.4. Chiến lược hướng ngoại 5.4.1. Nội dung của chiến lược 5.4.2. Tác động của chiến lược đến phát triển kinh tế	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2 CLO3.3
	Bài tập	Trả lời câu hỏi trắc nghiệm, bài tập tình huống	
	Tự học	Các nhóm chuẩn bị nội dung thảo luận theo kế hoạch phân công	
Tuần 15	Lý thuyết		CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2
	Thảo luận	Thực trạng xuất khẩu các mặt hàng chủ lực của Việt Nam.	
	Tự học	Ôn tập kiến thức để chuẩn bị thi kết thúc học phần	

8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

TT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra HP (CLOs)	Trọng số
1	Chuyên cần	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học.	Hàng tuần	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	10%
2	Quá trình	- Sinh viên làm 2 bài kiểm tra cá nhân 1 tiết/bài. -Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra (theo đáp án, thang điểm của giảng	Tuần 5, Tuần 10,	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1	40%

		viên)		CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	
3	Cuối kỳ	Thi kết thúc học phần; Hình thức thi: Viết. (Trắc nghiệm kết hợp tự luận kết hợp) Tiêu chí đánh giá bài thi: theo thang điểm đã được phê chuẩn.	Theo lịch thi của nhà trường	CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 CLO1.4 CLO2.1 CLO2.2 CLO2.3 CLO3.1 CLO3.2	50%

9. Thông tin về giảng viên

9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: **Phạm Thị Bích Phượng**
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ QTKD
- Email: Bichphuonghui@gmail.com

Điện thoại liên hệ:

0904.673.910

9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: **Vũ Thị Vân**
 - Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ kinh tế xây dựng
 - Email: vuthivan1984@gmail.com
- Điện thoại liên hệ: 0975.296.532

10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần và đúng thời lượng tiết học, thời gian quy định
Yêu cầu đối với sinh viên	Tham dự đầy đủ các buổi học theo quy định, chuẩn bị, đọc bài trước khi lên lớp
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực học tập
Quy định về học vụ	Làm đầy đủ các yêu cầu của giảng viên.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Thái Bình, ngày tháng năm 2021

Trưởng khoa
(Ký, ghi rõ họ tên)

Trưởng bộ môn
(Ký, ghi rõ họ tên)

Giảng viên
(Ký, ghi rõ họ tên)

.....

.....

.....